



Международный семинар

**Обучение, защита от дискриминации,
ре-интеграция в обществе, психологическая
и социальная помощь
ВИЧ-инфицированным, столкнувшимся с
болезнью, и потерявшим близких детям и
подросткам**

совместно с UNAIDS (Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДУ), UNESCO (Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры) и UNICEF – Детский Фонд Организации Объединенных Наций

1-20 мая, 2011

**Международный учебный центр им.Голды Меир
на горе Кармель(МСТС) - Хайфа, Израиль
MASHAV – Израильское Агентство Международного Сотрудничества в Целях Развития
Министерство иностранных дел, Иерусалим**

Об агентстве международного сотрудничества MASHAV

Агентство Израиля по международному сотрудничеству в целях развития - МАШАВ при Министерстве Израиля иностранных дел, была основана в конце 1957 года и отвечает за разработку, координацию и реализацию государственной программы Израиля по сотрудничеству в целях развития.

МАШАВ сосредотачивает усилия на развитии человеческого и институционального потенциала, путем обмена опытом и передачи знаний, ноу-хау и инновационных технологий, а также проверенных методик адаптации к потребностям развивающихся стран. Подход МАШАВ заключается в обеспечении устойчивого развития в сферах социальных услуг, экономики и экологии, и объединения усилий международного сообщества по реализации Целей развития тысячелетия к 2015 году. В случае стихийных бедствий, МАШАВ также оказывает гуманитарную помощь и участвует в работах по реконструкции и восстановлению.

О международном учебном центре МСТС

Международный учебный центр им. Голды Меир на горе Кармель (МСТС) был основан в 1961 для оказания содействия в обучении женщин, вовлеченных в общественное развитие во вновь создающихся государствах.

С момента открытия Центра более 16.000 участниц из 148 стран Азии, Африки, Европы, Латинской Америки, Ближнего Востока, Океании и Карибских островов приняли участие в более чем 510 курсах и семинарах и 26 международных семинарах для женщин лидеров. Более того каждый год сотрудники МСТС проводят 20-30 выездных семинаров для сотен участников по всему миру.

Учебные программы составлены для улучшения навыков и знаний, а также ознакомления с инновационными методами работы в каждой конкретной области. Состав учащихся неоднороден: здесь и выпускники вузов, и общественные работники, преподаватели, администраторы и правительственные чиновники высокого ранга. Обычно проводится два семинара одновременно на разных языках (английском, французском, испанском, русском и арабском).

МСТС проводит обучение по 3 основным направлениям:

- организация и управление малым бизнесом: стратегии маркетинга; системы поддержки предпринимателей; сельский туризм как источник доходов; предпринимательство среди женщин и молодежи;
- общественное развитие: управление общественными услугами для молодежи и престарелых; роль средств массовой информации в социальных процессах и переменах в обществе; реабилитация на основе общины; управление негосударственными организациями
- образование и воспитание детей младшего дошкольного возраста: дети и подростки с индивидуальными потребностями; родительская вовлеченность; возникающая грамотность; наука, музыка и искусство в воспитании детей;

методики воспитания и образования детей младшего дошкольного возраста
психосоциальная помощь детям, пострадавшим от СПИД/ВИЧ.

МСТС расположен на горе Кармель в городе Хайфа. Здание состоит из общежития, аудиторий, места отдыха и развлечений, а также столовой. В распоряжении учащихся находится библиотека, специализирующаяся на темах образования, общественных и гуманитарных наук, а также компьютерная лаборатория с доступом в интернет. МСТС работает в рамках MASHAV, и активно сотрудничает с рядом правительственных и неправительственных организаций, агентств по развитию, а также международных женских организаций.

Об ЮНЭЙДС

ЮНЭЙДС – Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу, была основана в 1994 году в соответствии с резолюцией Экономического и Социального Совета ООН, и начала свою деятельность в 1996 году. Это партнерство между различными организациями, которое на сегодняшний день является ведущей структурой действующей в целях профилактики ВИЧ инфекции, а также обеспечения всеобщего доступа к лечению и уходу и поддержке ВИЧ-инфицированных. ЮНЭЙДС соединила ресурсы своего секретариата и 10 ведущих организаций ООН с целью координации усилий объединить мир в борьбе против СПИДа.

Следуя своей концепции «Ноль новых инфицированных, ноль дискриминации, ноль смертей от СПИДа», ЮНЭЙДС выполняет свою миссию:

- Объединить усилия ООН, гражданского общества, государственных структур, частного сектора, мировых институтов и людей ,живущих с ВИЧ
- Стоять на защите гражданских прав и гендерного равенства людей ,живущих с ВИЧ
- Мобилизовать политические, технические, научные и финансовые ресурсы для реализации эффективного противодействия эпидемии
- Предоставлять стратегическую информацию, а также обеспечивать поступление ресурсов туда, где они могут принести максимальный эффект
- Поддерживать политику стран, включивших борьбу с эпидемией в государственные программы развития здравоохранения

Об ЮНЕСКО

ЮНЕСКО, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, была создана в 1945 году. Миссия ЮНЕСКО состоит в содействии укреплению мира, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации. В состав ЮНЕСКО входят 193 действительных и 7 ассоциированных государств-членов.

Будучи одним из ко-спонсоров ЮНЭЙДС, ЮНЕСКО играет ведущую роль на глобальном, региональном и страновом уровнях в определении и поддержке комплексных ответных мер в сфере сектора образования на эпидемию ВИЧ и СПИДа. Компетентность в таких областях как образование, наука, культура, коммуникация и информация позволяет ЮНЕСКО оказывать странам междисциплинарную помощь в решении вопросов, связанных с достижением целей «Образование для всех» и обеспечением универсального доступа к профилактике, лечению, уходу и поддержке в связи с ВИЧ и СПИДом.

Через глобальную инициативу ЮНЭЙДС по образованию и ВИЧ и СПИДу (EDUCAIDS), ведущую роль в реализации которой играет ЮНЕСКО, в сотрудничестве с национальными министерствами образования и другими ключевыми партнерами реализуются программы по поддержке комплексных мер сектора образования в ответ на эпидемию. Эти меры преследуют две главные цели: предотвратить новые случаи инфицирования ВИЧ через профилактическое образование и защитить сектор образования от последствий эпидемии. Повышение качества комплексного профилактического образования, включающего вопросы полового просвещения, профилактики ВИЧ и наркопотребления, обеспечение гендерного равенства и соблюдение прав человека являются приоритетными в стратегии ЮНЕСКО в отношении ВИЧ и СПИДа.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дети и подростки¹, столкнувшиеся с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, попадают в травматическую ситуацию, как в связи с заболеванием, так и в связи с потерей близких, поэтому удовлетворение их основных потребностей ставится под угрозу. Более того, они сталкиваются со стигматизацией и отчуждением в обществе, что приводит к снижению самооценки, неспособности справляться с трудностями, что ведет к проблемам реинтеграции в обществе.

Предвзятое отношение и проявление дискриминации нередко препятствуют детям и подросткам, затронутым² или живущим с ВИЧ, получать дошкольное воспитание и посещать школу. В связи с этим перед работниками образования возникает задача обеспечения равного доступа к образованию для учащихся, затронутых/живущих с ВИЧ, и защиты их от дискриминации.

ВИЧ/СПИД представляет собой очень многогранную проблему. ВИЧ-инфицированные дети и подростки должны получать медицинскую помощь, но нельзя забывать и о влиянии этого заболевания на психо-социальное развитие ребенка. Таким образом, совершенно необходимо предоставить детям и подросткам психологическую и социальную поддержку в дополнение к медикаментозному лечению.

¹ В возрасте от 0 до 18 лет

² Затронутые, косвенно пострадавшие, или столкнувшиеся с ВИЧ дети и подростки, это неинфицированные, но имеющие ВИЧ-инфицированных родителей или других ближайших родственников. Среди таких детей и подростков могут быть оставленные без родительского попечения (социальные сироты), а также биологические сироты, родители которых умерли из-за СПИДа.

Во многих странах, где ВИЧ/СПИД широко распространен, на сегодняшний день отсутствуют структуры, способные оказывать услуги и консультировать детей и подростков, пострадавших от этого заболевания. Задачей семинара является дать участникам инструменты для создания многоцелевых программ для обслуживания и помощи данной целевой группы, с тем, чтобы в дальнейшем они смогли обучить своих коллег и стать теми фигурами, которые смогут изменить ситуацию к лучшему.

В связи с большим интересом к указанной теме, программа семинара была построена как продолжение предыдущего семинара в марте 2010 года.

ВВЕДЕНИЕ

В Израиле количество детей и подростков, пострадавших от ВИЧ/СПИД сравнительно невелико, однако немало детей и подростков, переживших травму и потери, и получивших квалифицированную помощь и навыки для того, чтобы справиться с тяжелой жизненной ситуацией.

В течение интенсивного 3-х недельного семинара участники получают представление о техниках и навыках психо-социальной помощи детям и подросткам, пострадавшим от ВИЧ/СПИД. Данная проблема будет рассмотрена с разных позиций, с целью предоставить участникам возможность найти способы облегчить ребенку тяжесть ситуации и постараться смягчить страдания.

ЦЕЛИ

- Продемонстрировать участникам многогранный подход к проблеме СПИД – с точки зрения систем здравоохранения, образования, социальные службы, а также перспективы и необходимость кооперации между всеми службами
- Дать возможность участникам поделиться опытом и знаниями, а также понять преимущества работы в команде
- Ознакомить участников с основами психо-социальной помощи
- Получить знания в следующих областях:
 - ❖ Масштабы распространения ВИЧ/СПИД в регионе и критерии, необходимые для оказания психо-социальной помощи
 - ❖ Понимание того, какое влияние оказывает на ребенка потеря близких, как это сказывается на семье и обществе в целом
 - ❖ Умения и навыки справляться с одиночеством, унижением, стигмой и неприятием со стороны общества

- ❖ Развитие навыков облегчения пост-травматического синдрома. Выработка эмоциональной устойчивости и жизнестойкости личности, семьи и общества в целом, использование внутренних резервов и сил
 - ❖ Использование альтернативных видов терапии – библиотерапия, искусство, музыка, движение ит.д.
 - ❖ Понять необходимость координации различных структур
 - ❖ Научиться работать в мультидисциплинарной команде – принятие решений, переговоры, улаживание конфликтов
 - ❖ Обсудить и проанализировать на примерах возможности и идеи реинтеграции в общество
- Предоставить участникам необходимую информацию о том, каким образом обеспечить детям и подросткам, затронутым/живущим с ВИЧ, доступ к воспитанию и образованию в безопасной и доброжелательной среде, исключающей проявления дискриминации. В частности участники будут ознакомлены с:
 - ❖ основанным на соблюдении прав человека подходом к воспитанию и образованию детей и подростков, затронутых/живущих с ВИЧ, в том числе осиротевших и оставшихся без родительского попечения;
 - ❖ мерами по подготовке работников образования к воспитанию и образованию детей и подростков, затронутых/живущих с ВИЧ, в доброжелательной среде и оказанию им психологической поддержки;
 - ❖ международно-признанными подходами к профилактическому образованию и повышению информированности местного сообщества.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Семинар предназначен для мужчин и женщин в возрасте от 30 до 50 лет, специализирующихся в сфере психологии, образования; представителей НПО, занимающихся проблемами СПИД; общественных работников, социальных работников, врачей, медсестер, преподавателей ВУЗов.

Ожидается, что у кандидатов имеется соответствующее образование и опыт работы с детьми и подростками, пострадавшими от СПИД. Предпочтение оказывается командам, работающим с детьми и подростками, пострадавшими от СПИД.

ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРА

Участники будут проживать в МСТС. Программа семинара очень насыщена и интенсивна. Пять дней в неделю посвящены занятиям в аудиториях и учебно-ознакомительным визитам. В субботу участники семинара будут выполнять задания или же будут проводиться экскурсии по историческим, религиозным и другим

достопримечательностям. Темы будут преподаваться в форме лекций, практических и интерактивных занятий, как лекторами-представителями академических кругов, так и специалистами, практикующими в частном и государственном секторах. Семинар будет проводиться на русском языке, по необходимости будет использован перевод.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Введение

Крайняя уязвимость детей и подростков, пострадавших от ВИЧ/СПИД – степени и виды риска

Положение в вышеуказанной сфере в странах-участницах

Основные потребности ВИЧ-инфицированных детей

Структуры оказания помощи и ухода - родители, приемные родители, дома ребенка и т.д.

Медицинские аспекты СПИД

Социальные аспекты ВИЧ и СПИДа. Воспитание толерантности и предотвращение дискриминации.

Общественные ресурсы

Анализ роли общества

Определение и анализ риска для ВИЧ-инфицированных детей и подростков в обществе

Роль общества в предоставлении ухода и услуг ВИЧ-инфицированным детям и подросткам

Интеграция ВИЧ-инфицированных и косвенно пострадавших от ВИЧ и СПИДа детей и подростков в общество и в образовательную среду, предоставление возможностей для получения дошкольного воспитания и начального, среднего и полного общего образования.

Преодоление травмы потери в раннем детстве

Психо-социальная помощь - построение доверительных отношений

Принятие идеи смерти, неуверенность, привязанность, стигма и вопросы пола

Реакция на потерю близких: травма и скорбь

Методы вмешательства – дети и подростки и те, кто за ними ухаживает

Музыка, искусство, драма, библиотерапия, социо-драматический театр

Развитие жизнестойкости и способности быстро восстанавливать душевное равновесие

Системы поддержки в обществе

Политика построения и развития систем и рекомендации по работе

Консультации и руководство

Группы поддержки, в том числе для тех, кто ухаживает за детьми и подростками

Заключение и планы на будущее

Обмен профессиональным опытом

Важным аспектом семинара является обмен опытом среди участников, чему будет посвящено несколько сессий. Богатый опыт участников из разных стран является ценным вкладом как в процесс обучения, так и в будущее развитие обучающихся .

Заключительный проект

По окончании семинара участники представят пленуму практическое предложение или инновационную идею по теме семинара, которые могут быть осуществлены в странах участников.

СЕРТИФИКАТ

По окончании семинара выпускники получают сертификаты, подтверждающие их посещение и активное участие.

ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ

Формы заявок должны быть получены в дипломатическом представительстве и/или консульстве Израиля, действующем в стране кандидата.

Заполненные заявки на участие в семинаре должны быть получены МСТС в г. Хайфа не позднее **15 марта 2011 г.**

ПУНКТЫ, ПОКРЫВАЕМЫЕ СТИПЕНДИЕЙ

Обучение:

Лекции, групповые и индивидуальные семинары, учебно-ознакомительные поездки, письменные учебные материалы, а также пользование библиотекой и компьютерным классом.

Проживание:

- два человека в комнате
- постельное белье, горячая вода, отопление

Полный пансион

Культурные и социальные мероприятия

Экскурсии по историческим и религиозным достопримечательностям.

Услуги по здравоохранению

Медицинский страховой полис покрывает медицинские услуги и госпитализацию в экстремальных случаях, а также при авариях.

Он НЕ ПОКРЫВАЕТ лечение хронических или серьезных заболеваний, специализированные медицинские препараты, принимаемые участником на регулярной основе, лечение зубов, очки, или период беременности. Участники, принимающие специализированные медицинские препараты на регулярной основе, должны обеспечить себя достаточным их количеством на период пребывания.

Бланки о состоянии здоровья должны быть заполнены и подписаны терапевтом. Если здоровье участника ухудшится из-за хронического заболевания или серьезной болезни, не описанной в бланке о состоянии здоровья, он/а будет ответственен/а за все медицинские и прочие расходы, понесенные во время лечения в Израиле. Более того, Центр не будет обязан обеспечивать проживание участника до окончания семинара.

Служба здравоохранения рекомендует прибывающим в Израиль убедиться, что в течение последних 10 лет им была сделана прививка от столбняка.

Прочее

- ежедневные газеты и периодические издания
- стирка

Участники ответственны за все другие расходы

Стипендия не покрывает транспортные расходы до/из Израиля.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Погода

Семинар будет проводиться весной, когда температура колеблется от 15° С до 25° С.

Одежда

Участникам рекомендуется взять соответствующую погоде одежду, и удобную обувь на низких каблуках для экскурсий и учебных визитов.

Паспорт и виза

Паспорта должны быть действительны на протяжении всего семинара и включать въездную визу в Израиль. Виза будет выдана представительством Израиля в Вашей стране (В случае невозможности связи с представительством Израиля, MASHAV организует получение визы по прибытии в аэропорту Ben-Gurion города Тель-Авив). Также для различных документов потребуются **две дополнительные паспортные фотографии.**

Резервирование билетов

Дата и номер рейса в Израиль должны быть переданы в Центр для подтверждения приезда **до начала семинара, т.е. до 1 мая 2011 года.**

Багаж

Многие авиакомпании разрешают перевозку только 20 кг (44 фунта) багажа. За перегруз взимается дополнительная оплата.

Страхование личных вещей

Участникам рекомендуется застраховать ценные личные вещи, так как МСТС не несет за них ответственности.

Обмен валюты

В Израиле проводится обмен всех основных конвертируемых валют мира.

Международный учебный центр им.Голды Меир на горе Кармель(МСТС)

РОВ 6111, Хайфа 31 060, Израиль

Тел: 972-4-8375904; Факс: 972-4-8375913

Эл. почта: mctc@mctc.co.il

<http://mashav.mfa.gov.il>